**COVID-19 ietekme uz bērnu izglītības kvalitāti un psihoemocionālo stāvokli**

*Dr.paed. prof. Linda Daniela*

*LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes dekāne*

Attālināts mācību process bija kā reakcija uz līdz šim nepiedzīvotu krīzes situāciju, kas ir izraisījis vairākus izaicinājumus. Viens no tiem ir nepieciešamība nodrošināt kvalitatīvau mācību procesu. Otrs izaicinājums bija saistīts ar nepieciešamību strauji transformēt pedagoģiskā darba metodes, nezinot to ilgtermiņa ietekmi.  Trešais izaicinājums bija saistīts ar to, ka visiem vecākiem nācās kļūt par mājskolotājiem bez iepriekšējas sagatavotības.

**The effect of COVID-19 on the quality of education and the psycho-emotional state of children**

*Dr.paed. prof. Linda Daniela*

*Dean of the Faculty of Pedagogy, Psychology and Art of the University of Latvia*

The remote learning process was a response to an unprecedented crisis that has created a number of challenges. One of them is the need to ensure a quality learning process. The second challenge was the need to rapidly transform the methods of pedagogical work without knowing their long-term effects. The third challenge was that all parents had to become home teachers without prior training.