



Contribution ID: 10

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

Escape Room en la clase de lenguas para fines específicos: una nueva forma de escapar del aula digital

Thursday, 28 April 2022 14:40 (20 minutes)

El insólito contexto pandémico, provocado por el COVID-19, ocasionó un cambio abrupto en las prácticas docentes. Así pues, el traslado de las aulas presenciales al contexto a distancia y digital tuvo como efecto la reinención de los ambientes de aprendizaje y sus consecuentes procesos pedagógicos. A fin de intentar enfrentar el nuevo reto educativo, durante el estado de contingencia se pretendió renovar las experiencias didácticas realizadas en las clases de español para fines específicos, transformando, de este modo, el tradicional Escape Room Educativo al espacio virtual. Por consiguiente, a través de mi experiencia docente como profesora de español como lengua extranjera para la formación de profesionales del sector de los negocios y del turismo en el Instituto Politécnico de Bragança y en el Instituto Politécnico de Maia (Portugal), se presentan algunos ejemplos de experiencias de Escape Room virtual y en línea llevadas a cabo durante el año lectivo 2020/2021. Con este trabajo se procura, por tanto, ofrecer algunas orientaciones y estrategias para la creación de enigmas, retos y candados digitales con el fin de promover el trabajo en equipo y colaborativo, así como mejorar las capacidades de negociación y raciocinio intelectual del alumnado mediante el uso del pensamiento lógico y deductivo para la resolución de problemas. Debido a nuestra experiencia, se puede concluir que esta estrategia pedagógica basada en dinámicas y mecanismos propios del juego y la gamificación ofrecen al alumno experiencias inmersivas de aprendizaje en torno a una narrativa conductora en la que prevalece el misterio, la intriga y, sobre todo, la motivación.

Biographical note(s) of the author(s)

Tamara Aller Carrera es profesora asistente en el Instituto Superior de Educación de Bragança y en el Instituto Politécnico de Maia. Es doctora en Ciencias del Lenguaje en la Facultad de Letras de la Universidad de Porto en el área de especialización de didáctica de lenguas extranjeras. Su carrera de investigación se ha centrado sobre todo en la innovación pedagógica a través de la creación de materiales didácticos digitales y la aplicación de herramientas TIC en la práctica docente, bien como en el desarrollo de la competencia digital de los profesores.

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

tamaller@gmail.com

Affiliation of the author(s)

Instituto Politécnico de Bragança (Portugal)

Primary author: ALLER CARRERA, Tamara (Instituto Politécnico de Bragança)

Presenter: ALLER CARRERA, Tamara (Instituto Politécnico de Bragança)

Session Classification: La innovación, multimodalidad y tecnologías digitales en LFE

Track Classification: Español: Todos los temas