



UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
HUMANITIES

Contribution ID: 27

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

La dimension etico-politica de la didactica de la intercomprension romanica: oportunidades para la comunicacion y concienciacion intercultural

Thursday, 28 April 2022 12:20 (20 minutes)

La gestión efectiva del multilingüismo, la educación intercultural y la promoción de una comunicación democrática han sido señaladas en las agendas internacionales como tres metas clave para el desarrollo sostenible, resultando la didáctica de la intercomprensión una gran aliada en el camino hacia su consecución. Habida cuenta de su pertinencia actual, este trabajo pone el foco en la dimensión ético-política de la didáctica de la intercomprensión, con un doble objetivo: por un lado, incidir en sus aportaciones como motor de (inter)cambio en el campo de la comunicación intercultural, desde un enfoque participativo y cooperativo basado la socialización rica, el mutuo reconocimiento y la reflexividad colectiva; y, por otro lado, evaluar sus potencial como herramienta de normalización social en el ámbito de las lenguas romances, cuya contribución revierte las actitudes lingüísticas contrarias a las lenguas minorizadas y, en consecuencia, ayuda a superar las asimetrías propias de los contextos de diglosia. A tal efecto, se propone una reflexión epistemológica que subraya la relación entre esta dimensión de la intercomprensión y otros objetivos fundamentales de los campos de la sociolingüística y la educación intercultural. Mediante este recorrido, se concluye que la didáctica de la intercomprensión resulta una estrategia pedagógico-discursiva con un amplio rendimiento en el marco global actual, pues su carácter rizomático le permite aprovechar la conexión de heterogeneidades para lograr un aprendizaje significativo, basado en el desarrollo de competencias plurilingüísticas y en una concienciación intercultural, esenciales para preservar la diversidad.

Biographical note(s) of the author(s)

Doctor y Profesor de Filología Románica en la Universidad de Oviedo. Principales áreas de investigación: intercomprensión románica, sociolingüística de las lenguas minorizadas e innovación docente, desde una epistemología basada en el modelo filosófico de rizoma. Contribuciones recientes sobre intercomprensión en: Congreso Internacional Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones, de la Universidad de Almería (2022); II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, con publicación derivada en Dykinson (2021); “XXXVII Xornaes Internacionales d’Estudiu” de la Universidad de Oviedo (2021); y Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado, de la Universidad Miguel Hernández de Elche (ediciones 2021 y 2022).

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

llamedogonzalo@uniovi.es

Affiliation of the author(s)

Universidad de Oviedo (Spain)

Primary author: LLAMEDO PANDIELLA , Gonzalo (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

Presenter: LLAMEDO PANDIELLA , Gonzalo (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

Session Classification: LFE: enseñanza y metodología

Track Classification: Español: Todos los temas