



Contribution ID: 34

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

Primeros acercamientos metodológicos a la investigación sobre la Enseñanza de Español con Fines Específicos: las asignaturas que componen el Secretariado Ejecutivo en Brasil

Thursday, 28 April 2022 13:20 (20 minutes)

Partiendo de la relevancia y de la necesidad de desarrollar reflexiones teórico-metodológicas acerca de la relación entre la Terminología, la Terminografía y la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas con Fines Específicos (EALFE) en el contexto brasileño, presentamos una primera aproximación a la problemática de esta modalidad de enseñanza en la carrera de Secretariado Ejecutivo (SE). El SE es un curso universitario que se caracteriza por la “aplicación de muchas teorías simultáneas, reunidas en un único sistema” y se acerca “mucho más de una composición interdisciplinaria que de una única ciencia independiente” (Sabino & Marchelli, 2009, p. 608). De ese modo, pensamos que, para establecer las herramientas adecuadas a esta modalidad de formación, es fundamental conocer el campo técnico/práctico en el cual se encuentra el curso, la profesión, donde realizaremos las intervenciones. Partiendo de ese contexto, nuestro trabajo es caracterizado como exploratorio en el objetivo, bibliográfico en la búsqueda de datos y cualitativo en el análisis de los resultados. Para tanto, vamos a enfocar en un análisis de currículos de dos universidades de Brasil, a fin de verificar el conjunto de asignaturas que componen el núcleo básico de formación del Secretário/a Ejecutivo/a, además de observar cual es el espacio del español en ese curso. Partiendo del hecho de que el área/cursos de SE hace parte de una compleja red de otros campos científicos, pensamos que aprovechar esa multidisciplinariedad puede ser una buena estrategia para dejar la enseñanza de Español con Fines Específicos (EFE) aún más dinámica y provechosa.

Biographical note(s) of the author(s)

1 Estudiante de doctorado en Lingüística y Lengua Portuguesa en la Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp). Maestría en Lingüística por la Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil. Intereses de investigación: Lingüística Aplicada, Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas, Terminología/Terminografía.

2 Doctor en Lingüística y Lengua Portuguesa por la Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp). Profesor Asociado de Lengua Española en el Departamento de Lenguas Modernas de la Facultad de Ciencias y Letras de la Unesp. Intereses de investigación: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Estudios del Léxico: Lexicología/Lexicografía y Terminología/Terminografía.

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

eduardo.c.souza@unesp.br; odair.nadin@unesp.br

Affiliation of the author(s)

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil

Primary authors: CÉSAR PEREIRA SOUZA, Eduardo (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)); NADIN, Odair Luiz (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp))

Presenters: CÉSAR PEREIRA SOUZA, Eduardo (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)); NADIN, Odair Luiz (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp))

Session Classification: LFE: enseñanza y metodología

Track Classification: Español: Todos los temas