



Contribution ID: 50

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

## Les marqueurs discursifs dans l'enseignement du français des relations internationales.

*Friday, April 29, 2022 1:10 PM (20 minutes)*

Depuis les dernières années l'axe des recherches ayant pour l'objet les marqueurs discursifs s'élargit au domaine de la didactique des langues. « L'un des ressorts fondamentaux du fonctionnement du langage » (Pailard & Franckel 2008), les marqueurs discursifs sont impliqués dans tous les aspects qualitatifs de la langue parlée, à savoir étendue, aisance, interaction, cohérence. (Vladimirska, Gridina, Turlā-Pastare 2021). Les marqueurs discursifs constituent un objet d'enseignement pertinent pour le public différent non seulement dans le domaine du FLE mais également dans le FOS.

La présente étude a pour l'objectif d'étudier la place des marqueurs discursifs dans les méthodes de français des relations internationales et d'étudier les marqueurs dans la perspective actionnelle professionnelle. Tout d'abord, nous étudions la place accordée aux marqueurs discursifs au sein d'outils pédagogiques FOS (Relations Internationales : Objectif Diplomatie 1 (Hachette), Objectif Diplomatie 2 (Hachette), Affaires étrangères (CLE International). Dans le deuxième temps, pour définir le rôle des marqueurs discursifs dans la construction du discours professionnel et de la posture professionnelle, nous analysons les exemples tirés du corpus oral constitué d'entretiens semi-dirigés et de dialogues lors des épreuves orales des apprenants en français des relations internationales d'un niveau intermédiaire B1-B2 à un niveau avancé C1.

### Biographical note(s) of the author(s)

Jelena Gridina (Dr.Philol., maître de conférences à l'Université de Lettonie) titulaire d'un doctorat en linguistique appliquée soutenu à l'Université de Lettonie, elle enseigne les langues romanes au département d'études romanes

de l'Université de Lettonie. Ses principaux domaines de recherche concernent la didactique des langues romanes, le plurilinguisme et l'intercompréhension.

### Recommendation (for student section)

#### Contact e-mail address

jelena.gridina@lu.lv

#### Affiliation of the author(s)

Université de Lettonie (Latvia)

**Primary author:** GRIDINA, Jelena

**Presenter:** GRIDINA, Jelena

**Session Classification:** Didactique et acquisition

**Track Classification:** Français: Tous les sujets