



UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
HUMANITIES

Contribution ID: 70

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

Place des activités théâtrales dans le FLO et le contexte de COVID-19

Friday, April 29, 2022 11:50 AM (20 minutes)

L'évolution des nouvelles technologies, l'augmentation de la quantité et de la rapidité de l'information, et surtout la pandémie de COVID-19, ont transformé notre planète et les gens ces derniers temps. La personne moderne a encore plus de défis et de difficultés qu'un individu désirant évoluer avant notre crise sanitaire actuelle. Notre but est de présenter des changements de l'enseignement de français ces derniers 2-3 ans ainsi que les principales directions de la politique linguistique sous l'angle du plurilinguisme. L'objet de nos recherches est étroitement lié à l'analyse de l'enseignement du français sur objectifs spécifiques (FLO) aux adultes. Notre étude est basée sur la présentation descriptive des programmes de FLO au Centre de la formation des douaniers à Vilnius et à l'Académie militaire de Lituanie ainsi que sur la comparaison qualitative du travail avec les enfants et les adultes en enseignant le français langue étrangère (FLE) à l'Institut français de Lituanie. Nous présenterons de même l'importance des activités théâtrales en classe de FLO et de FLE dans les méthodes actives d'enseignement ainsi que dans le contexte actuel de COVID-19.

Biographical note(s) of the author(s)

Enseignant de FLE et de FLO dans le Centre de la formation des douaniers (2004-2014), à l'Académie militaire (2015-2021), Université de Vilnius (depuis 2004 à présent), Institut français de Lituanie (depuis 2000 à présent); docteur en sciences du langage

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

prancuzas@hotmail.com

Affiliation of the author(s)

Université de Vilnius, faculté des Lettres

Primary author: Mr STASILO, Miroslav

Presenter: Mr STASILO, Miroslav

Session Classification: Didactique et acquisition

Track Classification: Français: Tous les sujets