



Contribution ID: 77

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

Choisir une oeuvre littéraire : les enseignants et les apprenants, ont-ils les mêmes priorités ?

Friday, April 29, 2022 12:10 PM (20 minutes)

Après avoir été au centre de tout apprentissage et après avoir vécu un oubli presque absolu, le texte littéraire, revient dans les classes de langues étrangères comme un support précieux qui crée avec chacun d'entre nous, apprenant débutant ou lecteur avancé, un lien profond grâce à son pouvoir artistique et interculturel singulier. Or, les enseignants de langues étrangères ont tendance à exprimer une certaine frustration par rapport à sa complexité et au manque potentiel de motivation pour ce genre de texte de la part des apprenants.

La question de la présente recherche est, par conséquent, liée à la façon dont les enseignants lettons perçoivent l'intérêt de l'utilisation de la littérature en classe de langue étrangère au lycée ainsi qu'à l'objectivité de leurs perceptions.

Afin de répondre à la question posée, nous avons confronté les avis des enseignants sur l'utilisation de textes littéraires comme support de base pour l'enseignement de langues étrangères au niveau B2-C1 au lycée en Lettonie aux avis des apprenants sur le même sujet.

Les résultats de l'étude ont montré que les apprenants témoignent bien souvent d'un choix plus profond et conscient que ce qu'en supposent provisoirement les enseignants. Grâce à sa complexité et spécificité, le texte littéraire apparaît dans les yeux des apprenants comme une lecture qui nécessite des compétences et des stratégies particulières ce qui favoriserait non seulement le développement de la compétence linguistique ainsi que celui de la compétence interculturelle.

Biographical note(s) of the author(s)

Dr.philol. Dina Savlovska est maître de conférences à l'Université de Lettonie, formatrice en didactique des langues étrangères, spécialiste en développement des programmes éducatifs, en formation continue des enseignants. Ses recherches portent sur l'apprentissage des langues, avec un accent particulier sur les échanges en ligne et l'utilisation des textes littéraires dans l'enseignement des langues étrangères.

Courriel : dina.savlovska@gmail.com

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

dina.savlovska@gmail.com

Affiliation of the author(s)

University of Latvia

Primary authors: SAVLOVSKA, Dina; KALNBERZINA, Vita (University of Latvia)

Presenters: SAVLOVSKA, Dina; KALNBERZINA, Vita (University of Latvia)

Session Classification: Didactique et acquisition

Track Classification: Français: Tous les sujets