

5th International Symposium Language for International Communication (LINCS)



UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
HUMANITIES

Contribution ID: 62

Type: **Presenters (Oral Presentation) – Live ZOOM Presentation**

”El abstract y artículo de investigación en la clase de Inglés con Fines Específicos (IFE): consumo e insumo”

Friday, 29 April 2022 12:10 (20 minutes)

El desarrollo de la competencia lingüística, discursiva y comunicativa que presupone saber una lengua extranjera como inglés impacta tanto en la formación académica, como en la futura inserción laboral de los egresados de la Universidad. Saber inglés no sólo brinda la posibilidad de estar mejor capacitado para vivir experiencias altamente enriquecedoras, como becas de estudio y trabajo; para quienes se hallan fuera de las esferas académicas centrales, el inglés contribuye además a garantizar un acceso más equitativo a fuentes de conocimiento actualizado.

Con este marco referencial, y dada la importancia del abstract y artículo de investigación como géneros centrales de la comunicación científica, en el espacio curricular Nivel de Idioma Inglés ofrecido en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata, surge la necesidad de repensar el enfoque tradicional de IFE para propiciar el desarrollo de literacidades académicas. En este sentido, la enseñanza del idioma se piensa como una herramienta de enculturación disciplinar y académica.

En este enfoque se entrelazan dos objetivos claros: ayudar a que los estudiantes mejoren su comprensión lectora en Inglés al mismo tiempo que exploran las características del abstract y del artículo de investigación (research paper) como géneros discursivos, considerando la perspectiva de quién lo lee y quién lo escribe.

El presente trabajo de corte exploratorio descriptivo tiene como finalidad indagar la implementación de este enfoque, los principios didácticos y metodológicos que lo sustentan, y analizar la respuesta y desempeño de los estudiantes.

Biographical note(s) of the author(s)

Carlos Machado is an English instructor and researcher at UNMDP. He holds two master’s degrees in TEFL and applied linguistics and is a PHD candidate.

Viviana Innocentini, Universidad Nacional de Mar del Plata,

She is an assistant professor and researcher at UNMDP, holds a master’s degree in TEFL and is a PHD candidate.

Authors main research interests include EFL reading and writing, cognition, metadiscourse and academic literacies

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

carlosamach@gmail.com, innocentiniv@gmail.com

Affiliation of the author(s)

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

Primary authors: Mr MACHADO, Carlos (Universidad Nacional de Mar del Plata); Mrs INNOCENTINI, Viviana (Universidad Nacional de Mar de Plata)

Presenters: Mr MACHADO, Carlos (Universidad Nacional de Mar del Plata); Mrs INNOCENTINI, Viviana (Universidad Nacional de Mar de Plata)

Session Classification: Los estudios de corpus, metodología y el discurso especializado en LFE

Track Classification: Español: Todos los temas