



UNIVERSITY OF LATVIA  
FACULTY OF  
HUMANITIES

Contribution ID: 97

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

## **Escritura colaborativa de géneros académicos en el aula de español L2: el resumen de textos argumentativos**

*Friday, April 29, 2022 12:30 PM (20 minutes)*

El resumen es una práctica discursiva común en los ámbitos académicos. Se trata de un género secundario (Bajtín, 1999) que reelabora otro texto con el fin de sintetizarlo y que cumple una función cognitiva en la construcción y formalización los conocimientos de las disciplinas. La realización de resúmenes resulta compleja ya que implica macro y micro habilidades (Cassany, 2008) e involucra aspectos macroestructurales, pragmáticos, superestructurales, y textuales (Pastor Cesteros, 2006). A esto se añade la dificultad atingente al tipo y modo textual del texto de origen, p. e., los textos argumentativos y multimodales presentan dificultades mayores (Aldecoa y Ruiz, 2009).

Este trabajo en curso analiza una experiencia de escritura colaborativa de resumen de textos argumentativos realizada en línea de forma asíncrona. En ella participan 15 estudiantes universitarios de culturas educativas y lenguas distintas de una clase español como segunda lengua de nivel intermedio. La investigación es de tipo cualitativo y se apoya en herramienta Atlas.ti.9 para la codificación y ordenación de los datos. Como objetivos se marca observar en el proceso de producción lingüística de los resúmenes: (i) las operaciones relacionadas con la planificación, textualización, autorrevisión y revisión del texto, (ii) la actividad metalingüística y de gestión de la tarea generada, y (iii) el grado de resolución de la tarea encomendada.

### **Biographical note(s) of the author(s)**

PhD in Spanish Linguistics (2005), University of Navarra. Currently Lecturer (Contratada Doctora I) in Language and Literature Didactics at the Department of Human Sciences and Education, Public University of Navarra, where she acts as Academic Secretary. She is Coordinator of the Teaching of Spanish to international Students and researcher at I-Communitas Institute for Advanced Social Research. Main research fields: academic Spanish, affective factors in Language acquisition and ITC in Language learning.

### **Recommendation (for student section)**

#### **Contact e-mail address**

victoria.lopez@unavarra.es

#### **Affiliation of the author(s)**

Universidad Pública de Navarra

**Primary author:** Dr LÓPEZ PÉREZ, M. Victoria (Universidad Pública de Navarra)

**Presenter:** Dr LÓPEZ PÉREZ, M. Victoria (Universidad Pública de Navarra)

**Session Classification:** Los estudios de corpus, metodología y el discurso especializado en LFE

**Track Classification:** Español: Todos los temas