



UNIVERSITY OF LATVIA
FACULTY OF
HUMANITIES

Contribution ID: 61

Type: **Presenters (Oral Presentation)** – Live ZOOM Presentation

Aproximación analítica sobre la comprensión lectora de la lengua con fines específicos en los textos académicos por parte de estudiantes universitarios

Thursday, 28 April 2022 13:00 (20 minutes)

Resumen. Esta aportación está relacionada con un amplio proyecto de investigación que tiene como objetivo analizar la comprensión lectora en lengua española por parte de los estudiantes universitarios. Los autores adoptan una perspectiva lingüística y centran la atención exclusivamente en textos académicos a los que los alumnos se han enfrentado a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje en sus correspondientes grados. Se considera que la comprensión lectora forma parte de la competencia comunicativa e implica el conocimiento y empleo del código lingüístico, en este caso con fuerte anclaje en los fines específicos, concebido este como una unidad que relaciona ideas y argumentos en tres niveles: coherencia, corrección y cohesión. La comprensión lectora, por tanto, va indeliblemente unida al código lingüístico. Los datos, resultados y conclusiones que presenta este texto corresponden a un primer estadio de investigación, mediante el que se pretende verificar la eficacia de la metodología propuesta y determinar hasta qué punto es fiable la herramienta que se ha empleado para medir el grado de comprensión lectora (cloze test o prueba de clausura) en este tipo de textos donde se utiliza el lenguaje con fines específicos.

Biographical note(s) of the author(s)

Dra. Manuela Catalá Pérez (mcatala@usj.es): Filóloga hispánica, doctora en Filología Hispanica Universidad de Zaragoza y Diplomada en Estudios Avanzados en Sociología por la Universidad de Zaragoza. Profesora de la Universidad San Jorge. Líneas de investigación sobre norma y uso del español, pragmática, léxico y semiótica (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/claustro/publicidad-y-relaciones-publicas/manuela-catala>).

Kenneth Jordan Núñez (kjordan@uoc.edu), Traductor. Colaborador | Tutor en el Máster Universitario en Traducción y Tecnologías Posgrado en Herramientas Tecnológicas para la Traducción Especialización en Traducción Asistida y Gestión de Proyectos UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA.

Andrea Cortiñas López (acortinas@gmail.com), graduada en Traducción, Universidad San Jorge.

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

mcatala@usj.es, kjordan@uoc.edu, acortinas@gmail.com

Affiliation of the author(s)

Universidad San Jorge
Universitat Oberta de Catalunya

Primary authors: CORTIÑAS LÓPEZ, Andrea (Universidad San Jorge); JORDAN NÚÑEZ, Kenneth (Universitat Oberta de Catalunya); CATALÁ PÉREZ, Manuela (Universidad San Jorge)

Presenters: CORTIÑAS LÓPEZ, Andrea (Universidad San Jorge); JORDAN NÚÑEZ, Kenneth (Universitat Oberta de Catalunya); CATALÁ PÉREZ, Manuela (Universidad San Jorge)

Session Classification: LFE: enseñanza y metodología

Track Classification: Español: Todos los temas