Contribution ID: **76** Type: **Presenters (Oral Presentation) – Live ZOOM Presentation**

La organización categorial léxica en técnicas de andamiaje en la enseñanza de lenguas con fines específicos

Friday, 29 April 2022 12:50 (20 minutes)

Los estudios de semántica cognitiva vinculados a la conceptualización y al ordenamiento del léxico con el que inferimos la realidad, desarrollados durante las últimas décadas a partir de teorías como la de los prototipos de Rosch o la de los Modelos Cognitivos Idealizados de Lakoff, han impulsado la necesidad de replantearnos el papel que juega el léxico y la competencia léxica en el aula de lenguas extranjeras. La presente comunicación aborda el modo en el que podemos considerar algunos fundamentos presentes en la lingüística cognitiva para desarrollar estrategias de andamiaje o scaffolding cuando se trabaja el léxico vinculado a la enseñanza de lenguas con fines específicos. Las estrategias de andamiaje relacionadas con la conceptualización y la presentación del léxico se materializan tanto de un modo explícito en la creación de materiales para su exposición en el aula como de un modo implícito en la propia interacción oral entre el profesor y el alumno. Así, en esta comunicación vamos a centrarnos en el modo en el que estas estrategias de andamiaje quedan contextualizadas en procesos de enseñanza-aprendizaje dentro de los esquemas propios de la clase invertida, donde el alumno adquiere cierta autonomía, como en la retroalimentación directa que ofrece el docente en dichos procesos de interacción oral dentro del aula.

Biographical note(s) of the author(s)

Licenciado en Filología y en Teoría de la Literatura, con varios posgrados relacionados con la enseñanza de lenguas, los estudios literarios o la lexicografía, ha enseñando español como lengua extranjera en distintos niveles y en distintos países como Italia, Inglaterra, Letonia o Estados Unidos. En los últimos años ha sido lector de la Universidad de Letonia y actualmente es lector en la Universidad de Harvard. Los campos de investigación que más interés generan son los de la semántica y la pragmática aplicadas a la enseñanza de la lengua y la literatura.

Recommendation (for student section)

Contact e-mail address

ruymanperezramos@fas.harvard.edu

Affiliation of the author(s)

Harvard University, USA

Primary author: PÉREZ RAMOS, Ruymán (Harvard University)

Presenter: PÉREZ RAMOS, Ruymán (Harvard University)

Session Classification: Los estudios de corpus, metodología y el discurso especializado en LFE

Track Classification: Español: Todos los temas