



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Valsts izglītības
saturs centrs



Finansē
Eiropas Savienība



Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un māceklības ieviešanu" 4.2.2.3. pasākums "Pedagogu metodiskā atbalsta centra izveide profesijas attīstībai un prestiža uzlabošanai"

Latvijas 48. skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferences 2. posms

Rīga un Rīgas reģions

SOCIĀLĀS ZINĀTNES III (psiholoģija)

DARBA KĀRTĪBA

2024. gada 26. aprīlī, tiešsaistē

Nr.p.k.	Darba nosaukums	Darba autors/i	Izglītības iestāde
Reģistrēšanās un pieslēgumu testēšana no 08:40 - 9:00			
Ievadvārdi, atklāšana 9:00			
1	Ēšanas traucējumi pusaudžu vecumā kā bulinga sekas	Alika Iznova	Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
2	Jauniešu pašnovērtējums nikotīnu saturošu produktu lietošanas ietekmei uz koncentrēšanās spējām, atmiņu un lēmumu pieņemšanu	Kristiāna Bergholde	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
3	Atkarību izraisošo vielu lietošanas biežuma saistība ar vēlmi būt pieņemtam vienaudžu grupā un izjusto sociālo atbalstu 13-19 gadīgiem jauniešiem Rīgā un Jēkapilī	Linda Kalniete	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
4	Glosofobijas (bailes uzstāties publikas priekšā) ietekme uz jauniešu sniegumu	Anna Sofija Dauškane	Āgenskalna Valsts ģimnāzija
5	Piedzīvotās vardarbības un nelabvēlīgo audzināšanas faktoru atspoguļojums uz savu bērnu audzināšanu.	Katrīna Liene Smilga	Āgenskalna Valsts ģimnāzija

6	Latvijas jauniešu skolā apgūstamo valodu zināšanu līmeņa saistība ar attieksmi pret attiecīgo valodu	Katrīna Meiere	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
7	Sejas pievilcīguma subjektīvā novērtējuma saistība ar personības iezīmju un spēju uztveri jauniešiem	Auce Anne Tidriķe	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
8	Bailes no publiskās uzstāšanās kā sociālās trauksmes izpausmes veids jauniešiem	Sabīne Virse	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
9	15-19 gadīgu jauniešu attieksmes pret naudu saistība ar spēju veidot uzkrājumu, apzinīgu attieksmi pret vecāku naudu un sajūtu par savām finansiālajām tiesībām	Alise Švedova	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
<i>Pārtraukums (~ 30 min)</i>			
10	Trokšņa ietekme uz Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas izglītojamo (vecumā no 10 līdz 11 gadiem) uzmanības koncentrāciju un pulsu.	Darja Bakša, Kira Seļihova	Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
11	Reklāmas galvenā varoņa dzimuma ietekme uz tās spēju motivēt skatītājus iegādāties reklamēto produktu	Dāvids Rimkus	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija
12	Pašpalīdzības stratēģiju izpratne trauksmes un stresa vadīšanā jauniešiem (13-19) profesionālās ievirzes sportā - peldēšanas disciplīna	Luīze Ansonē	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
13	Impulsīva iepirkšanās interneta vidē un tās iekšējie un ārējie faktori	Anete Arāja	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
14	Jauniešu priekšstati par tradicionālajām dzimumlomām sabiedrībā	Patrīcija Keita Dižkalpa	Sīguldas Valsts ģimnāzija
15	Piederības sajūtas sporta komandai saistība ar vēlmi pamest sportu un tās salīdzinājums sportistiem un sportu pametušajiem jauniešiem	Emīlija Trofimenko	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
16	Īsformas sociālo mediju lietošanas ietekme uz uzmanības vadīšanu pusaudža vecuma skolēniem	Nikolass Lenkevičs, Teodors Rimšelis	Rīgas Teikas vidusskola
17	Sociālo tīklu platformu izmantošana psihiskās veselības traucējumu pašdiagnostikai 15-19 gadus vecu jauniešu vidū	Karolīna Terela	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
18	Robežstāvokļa personības traucējumi un to stigmatizācija	Anna Rebeka Sirmā	Āgenskalna Valsts ģimnāzija
<i>Pārtraukums</i>			
<i>Komisijas rezultātu paziņošana</i>			

**Darba kārtībā var rasties izmaiņas sekcijas norises gaitā.*