



Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.3. pasākums "Pedagogu metodiskā atbalsta centra izveide profesijas attīstībai un prestiža uzlabošanai"

Latvijas 48. skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferences 2. posms

Rīga un Rīgas reģions

DABASZINĀTNES I (datorzinātne un informātika / matemātika)

DARBA KĀRTĪBA

2024. gada 26. aprīlī, tiešsaistē

Nr.p.k.	Darba nosaukums	Darba autors/i	Izglītības iestāde
Reģistrēšanās un pieslēgumu testēšana no 09:10 - 9:30			
Ievadvārdi, atklāšana 9:30			
1	Chat GPT un GitHub Copilot salīdzinājums, izmantojot codingbat.com programmēšanas uzdevumus Python un Java programmēšanas valodās	Ernests Kazakevičs	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija
2	Drošības uzlabošana IEC104 SCADA sistēmās: Mašīnmācīšanās modeļu izmantošana ielaušanās atklāšanai un praktiskā integrācija	Tomass Gailis	RTU inženierzinātņu vidusskola
3	Iteratīva metode vektorizētu māksliniecisku attēlu ģenerēšanai	Mareks Brucis	RTU inženierzinātņu vidusskola
4	Mākslīgā intelekta palīdzības ietekme uz problēmrisināšanas produktivitāti un efektivitāti	Arturs Vasiļjevs, Veronika Haļina	Rīgas 80. vidusskola
5	Stundu saraksta izmaiņu publicēšanas bota izstrāde plašsaziņas lietotnei "Discord" un tā praktiskais pielietojums.	Rolands Vilde	Jūrmalas Valsts ģimnāzija
6	Laikā izšķirta spektrometrija ar zemas veiktspējas aparatūru	Reinis Survila	RTU inženierzinātņu vidusskola

7	Matemātiskais aprēķins pilsētībniecībā: 15 minūšu pilsētas modeļa izmantojums lielmēroga dzīvojamo rajonu apbūvē	Una Undīne Ungure	RTU inženierzinātņu vidusskola
8	Pella un Modificētu Pella skaitļu ģenerējošās matricas taisnleņķa trīsstūros	Nils Žuravļovs	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija
9	Vektoru datubāzes un kā tās paātrina meklēšanu datu kopās	Viktors Kočetoks	Rīgas Valsts vācu ģimnāzija
10	Hiperparametru ietekme uz Q mācīšanās algoritmu videospēļu vidē	Dāvis Lektauers, Kazimirs Kārlis Brakovskis	Āgenskalna Valsts ģimnāzija
11	Sadalījuma funkcija un Makmahona skaitļi	Olivers Ligērs	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija
<i>Pārtraukums (~ 30 min)</i>			
12	Robežu noteikšanas operatoru darbības efektivitāte pazeminātas kvalitātes attēlos	Veronika Lohmanova	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija
13	Sporta rezultātu pētīšana un prognozēšana	Elizaveta Vrevska	Rīgas 10. vidusskola
14	Programmēšanas valodu ietekme uz noteiktas programmas veiktspēju: analīze un novērtējums	Ričards Stepens, Džajants Sarans	Rīgas Franču licejs
15	Rīgas Itas Kozakēvičas poļu vidusskolas centralizētu eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar Latvijas CE 2018-2022 gadu rezultātiem	Jekaterina Šinkeviča	Rīgas Itas Kozakēvičas Poļu vidusskola
16	Cilvēka darbības atpazīšana, izmantojot ilgās īstermiņa atmiņas modeli, salīdzinot ar konvolūcijas neirona tīkla modeli	Andris Andersons	Rīgas 64. vidusskola
17	YouTube video komentāru sadaļas sentimenta nolasīšana un Google Chrome paplašinājuma izveide: VADER un RoBERTa modeļu salīdzinājums	Kristers Laganovskis	Rīgas 64. vidusskola
18	Latviešu valodas autonomu runas atpazīšanas modeļu izvērtēšana, izmantošanai mājas asistentā	Romans Sarkisovs	RTU inženierzinātņu vidusskola
19	Hiperparametru pārmeklēšanas stratēģiju salīdzināšana klasifikācijas uzdevumiem	Toms Bubko, Ričards Rusevičs	RTU inženierzinātņu vidusskola
20	Datu izgūšana no DMG failiem	Pauls Apšeniēks	RTU inženierzinātņu vidusskola
21	Neiroevolūciju mākslīgā intelekta risinājuma kvalitāte konkrētos uzdevumos	Linars Gūsts Gaģainis	Baldones vidusskola
22	Mākslīgā intelekta izmantošana mācību procesā Rīgas Purvciema vidusskolā	Mihails Zakutajevs	Rīgas Purvciema vidusskola
23	Origami matemātiskās īpašības	Rendijs Maksimiliāns Šnepsts	Babītes vidusskola
<i>Pārtraukums</i>			
<i>Komisijas rezultātu paziņošana</i>			

**Darba kārtībā var rasties izmaiņas sekcijas norises gaitā.*