



## Programma/Programme

Vadītājs/Chair: Ph.D. Kārlis Greitāns		
14.00–14.05		<b>Atklāšana / Opening</b>
14.05–14.20	<b>Dace Namsone</b>	Digitālās transformācijas izaicinājumi STEM izglītībā. Risinājumi?
14.20–14.35	<b>Liena Hačatrjana</b>	Vai skolēna spriešanas prasmes STEM jomās ir unikālas?
14.35–14.50	<b>Inese Dudareva</b>	Kā skatīties uz digitālo dimensiju STEM izglītībā?
14.50–15.05	<b>Ģirts Burgmanis</b>	Skolu vadības profili: kāpēc izmaiņas STEM mācīšanās ienāk dažādos ātrumos?
15.05–15.15	<b>Pauze, diskusijas/ break, discussions</b>	
15.15–15.30	<b>Andrejs Geske</b>	Skolas ar visaugstākajiem sasniegumiem: Rezultāti no IEA ICILS 2023 pētījuma
15.30–15.45	<b>Linda Mihno</b>	Latvijas skolēnu matemātikas un dabaszinātņu kompetence starptautiskajā salīdzinājumā
15.45–16.00	<b>Marta Mikite</b>	Kā mērīt rēķinpratību?
16.00–16.15	<b>Laura Katkeviča</b>	Measuring Literacy Skills in STEM Subjects from a Pluriliteracy Perspective
16.15–16.25	<b>Pauze, diskusijas/ break, discussions</b>	
16.25–16.40	<b>Kārlis Greitāns</b>	Kombinētas mācīšanās profili sākumskolas STEM mācību stundās / Blended Learning Profiles in Primary STEM Lessons
16.40–16.55	<b>Ildze Čakāne</b>	Motivation-supportive environment in mathematics lessons in Latvia
16.55–17.10	<b>Rīta Birziņa</b>	Kompetenču pieejas īstenošana vidusskolas bioloģijas mācību programmas saturā
17.10–17.20	<b>Pauze, diskusijas/ break, discussions</b>	
17.20–17.35	<b>Ilze France</b>	Apvērstās mācīšanās profesionālās pilnveides modelis skolēnu rēķinpratības uzlabošanai sākumskolas matemātikas skolotājiem
17.35–17.50	<b>Ergi Bufasi</b>	The Effectiveness of Lesson Study in Strengthening Spatial Abilities of Primary Learners
17.50–18.05	<b>Rūta Starka un Laura Belēviča</b>	CONNECTEDkind metode kā STEAM piemērs komunikācijai par bioloģisko daudzveidību / CONNECTEDkind framework as a communication tool for biological diversity in STEAM
18.05–18.20	<b>Raitis Rīters</b>	Jauno biologu skola kā tilts starp zinātni un skolēniem / School of aspiring biologists – a bridge between scientists and students
18.20–18.35	<b>Noslēgums, diskusijas / Conclusions, discussions</b>	

