



84. Latvijas Universitātes
starptautiskā zinātniskā
konference 2026



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Tekstpratība kā kvalitatīvas izglītības pamats / Literacy as the Foundation of Quality Education

Otrdiena, 2026. gada 14. aprīlī plkst. 11.00
106. auditorija, Zinātnes māja, Jelgavas iela 3, Rīga

Tuesday, 14 April 2026, 11.00 a.m.
Room 106, House of Science, Jelgavas Street 3, Riga

Programma | Programme

9.00–10.30	Konferences atklāšana Conference Opening Plenary 110. auditorija “Alfa” Room 110 “Alfa”	
	Dr. Evelīna Ūemā (Evelyn Uemaa) Tartu Universitāte No izcilības līdz ietekmei: kā plānot nozīmīgus pētījumus? From Excellence to Impact: Designing Research That Matters?	
10.30–11.00	Kafijas pauze, diskusijas Coffee break, discussions	
	Sekcija Session (106. auditorija Room 106) Vadītājas Chairs: Anna Vulāne, Anita Auziņa	
11.00–11.05	Ievadvārdi Opening Speech	
11.05–11.20	Dr. paed. Austra Avotiņa Dr. philol. Ilze Stikāne Latvijas Universitāte	Bērnu grāmatas vizuālizpratnei un tekstpratībai Children's Books for Visual Literacy and Literacy
11.20–11.35	Bc. paed. Anita Āriņa Rīgas 80. vidusskola Dr. paed. Elita Stikute Latvijas Universitāte	Laika perspektīva un personība Anšlava Eglīša romāna “Bezkaunīgie veči” apgūvē 12. klasē Time Perspective and Personality in the Acquisition of Anshlav Eglitis Novel “Bezkaunīgie veči” (<i>The Shameless Old Men</i>) in Grade 12
11.35–11.50	Bc. paed. Līga Horgana Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija Dr. paed. Elita Stikute Latvijas Universitāte	Regīnas Ezeras stāstu cikla “Cilvēkam vajag suni” apguve 8. klasē Studying Regina Ezera's Short Story Cycle “Cilvēkam vajag suni” (<i>A Man Needs a Dog</i>) in Grade 8

11.50–12.05	Dr. philol. Inta Urbanoviča Latvijas Universitāte Mg. philol. Anita Vanaga Rīgas Āgenskalna Valsts ģimnāzija	Skolēnu zinātniskā pētniecība kā tekstpratības komplekso prasmju attīstīšana: Rīgas Āgenskalna Valsts ģimnāzijas piemēra analīze Research at School as Development of Literacy Complex Skills: Case Analysis of Rīgas Āgenskalns State Gymnasium
12.05–12.20	Agnese Keita Birzniece Dr. philol. Anna Vulāne Latvijas Universitāte	Lingvistiskās ainavas izpētes pieejas nozīme skolēnu tekstpratības veicināšanā The Importance of the Linguistic Landscape Approach in Improving Students' Literacy
12.20–12.35	Mg. paed. Inese Eglīte Bc. paed. Līga Rozentāle Latvijas Universitāte	Izaugsmes domāšanā balstīta radošās rakstīšanas sekmēšana 2. klasē Teaching Creative Writing in Second Grade Using Growth Mindset
12.35–12.55	Kafijas pauze Coffee break	
12.55–13.10	Dr. philol. Vineta Skujiņa, Latvijas Okupācijas muzeja vadošā pētniece	Latviešu valodas diskriminācijas pētījums (2004–2024) kritiskās tekstpratības attīstībai Latvijā A Study of Latvian Language Discrimination (2004–2024) to Develop Critical Literacy in Latvia
13.10–13.25	Dr. paed. Zenta Anspoka Latvijas Universitāte	Daži tekstpratības pēctecīgas apguves jautājumi skolā: teorija un prakse Some Issues of Literacy Succession Acquisition at School: Theory and Practice
13.25–13.40	Mg. paed. Inese Eglīte Latvijas Universitāte Dr. paed. Sandra Zariņa Daugavpils Universitāte	Diagnosticējošais darbs datos balstītu pedagoģisko lēmumu pieņemšanai par sešgadīgu bērnu latviešu valodas prasmju pilnveidi pirmsskolā Diagnostic Assessment to Support Data-Driven Pedagogical Decision-Making in the Development of Latvian Language Skills of Six-Year-Old Preschool Children
13.40–13.55	Mg. oec. Elza Seile Latvijas Universitāte	Skolēnu vēstījumu morfoloģiskās iezīmes Morphological Features of Students' Narrative Texts
13.55–14.10	Mg. paed. Inese Eglīte Latvijas Universitāte Bc. paed. Beāte Kļaspere Valmieras Pārgaujas sākumskola	Klausīšanās prasmju pilnveidošana latviešu valodas stundās 3. klasē Listening Comprehension Skills in Latvian Language Lessons in Grade 3
14.10–14.25	Linda Krastiņa, Latviešu valodas aģentūra Dr. paed. Sandra Zariņa Daugavpils Universitāte	Latviešu valodas aģentūras metodiskais atbalsts sākumskolas skolēnu tekstpratības veicināšanai pārejā uz mācībām valsts valodā Methodological Support of the Latvian Language Agency for Promoting Text Literacy of Primary School Students in the Transition to Teaching in the State Language
14.25–14.30	Diskusija Discussion	
14.30–15.00	Kafijas pauze, diskusijas Coffee break, discussions	

15.00–15.15	Dr. philol. Solvita Berra LU HZF Latviešu valodas institūts	Studentu tekstu saturs un forma intensīva latviešu valodas kā svešvalodas kursa pārbaudes darbos Content and Form in Students' Written Tests of an Intensive Course for Latvian as a Foreign Language
15.15–15.30	Mg. ed. Darja Pallo, Latvijas Universitāte	Tekstpratības monitoringa darbu izstrāde Vienotās skolas kontekstā: latviešu valoda kā mācīšanās instruments Developing Reading Comprehension Assessment Tasks in the Context of the Unified School: Latvian as a Tool for Learning
15.30–15.45	Dr. philol. Normunds Dzintars Liepājas Valsts ģimnāzija	Mākslīgais intelekts – tekstpratības iespēja vai risks? Artificial Intelligence – an Opportunity or a Risk for Writing Literacy?
15.45–16.00	Mg. Eļčins Džafarovs, Datorium	Skolēnu runas prasmes novērtēšana un uzraudzība sarunbota atbalstītos mikromācību dialogos Diagnosing and Monitoring Academic Language in Chatbot Supported Microlearning Dialogues
16.00–16.15	Mg. ed. Rihards Zvejnieks Rīgas Mākslas un mediju tehnikums	Vidusskolēnu digitālā pratība digitālajā laikmetā: sistemātiskais pārskats Digital Literacy Practices of High School Students in the Digital Age: A Systematic Review
16.15–16.30	Mg. soc. sc. Jūlija Svitaja Rīgas Tehniskā universitāte Mg. paed. Olga Lezina	Līdzskaņu kombināciju biežums latviešu valodā Frequency of Consonant Combinations in the Latvian Language
16.30–16.45	Dr. philol. Anna Vulāne Dr. paed. Elita Stikute Latvijas Universitāte	Termins – būtisks zinātniskās tekstpratības komponents Term – an Essential Component of Scientific Literacy
16.45–17.00	Noslēgums, diskusijas Conclusions, discussions	