



84. Latvijas Universitātes
starptautiskā zinātniskā
konference 2026

Terapeitiskā atbalsta nozīme skolēnu ilgtspējīgā attīstībā

Silva Vēvere, direktore

Tukuma novada pamatskola «Spārni»

Ievads

- Ilgtspējīga attīstība izglītībā nozīmē ne tikai zināšanas, bet arī labbūtību.
- Skolas loma ir radīt vidi, kur katrs bērns var attīstīt savu potenciālu, saņemot nepieciešamo atbalstu un drošību
- Ilgtspējīga izglītības attīstība nozīmē līdzsvaru starp mācību sasniegumiem un bērna labbūtību.



Problēmas aktualitāte

- Pieaug skolēnu ar mācīšanās, uzvedības un emocionālām grūtībām.
- Nepieciešams kompleksais atbalsts.
- Problēma kļūst sistēmiska, nevis individuāla.
- Nepietiek resursu kvalitatīvam atbalstam.
- Ietekme uz bērnu, ģimeni un skolas vidi.



Skolas raksturojums

- Īstenotās programmas (pirmsskola, pamatskola, profesionālās pamatizglītības programmas)
- Dažādu vajadzību skolēni.
- Attīstīta atbalsta sistēma.
- Mūsu skola ir iekļaujoša un uz bērna attīstību vērsta vide, kurā svarīgs ir katrs skolēns un viņa individuālās vajadzības.



Terapiju veidi

- SILTO SMILŠU terapijas nodarbības «WARMSANBOX»
- DABAS VIDES ESTĒTIKAS nodarbības
- MONTESSORI nodarbības
- SENSORĀ (maņu, sajūtu) ISTABA
- Interaktīvā smilšu iekārta iSandBOX
- BOWEN terapija
- FIZIOTERAPIJA
- Audiologopēdija, logopēdija
- Barboleta
- Logoritmika
- Psihologa konsultācijas
- Speciālā pedagoga konsultācijas
- Crispiani
- Pasaku terapija



Terapiju nozīme

- Uzlabojas komunikācija.
- Samazinās uzvedības problēmas.
- Uzlabojas mācību sasniegumi.
- Terapijas palīdz bērnam attīstīt prasmes, kas nepieciešamas ne tikai mācībām, bet arī dzīvei.
- Tās ir būtiska kompleksā atbalsta daļa, bez kuras pilnvērtīga attīstība bieži nav iespējama.



Dzīves kvalitāte

- Drošības sajūta skolā.
- Emocionālā stabilitāte.
- Sociālo prasmju attīstība.
- Dzīves kvalitāte skolā nozīmē, ka bērns jūtas drošs, saprasts un spēj attīstīties. Tikai tad ir iespējami arī labi mācību rezultāti.



Ietekme uz ģimeni

- Vecāku uzticēšanās skolai.
- Mazāks stress ģimenē.
- Labāka sadarbība.
- Bērna grūtības ietekmē visu ģimeni.
- Skolas uzdevums ir būt par atbalsta partneri, nevis tikai prasību izvirzītāju.



Attīstība un izaicinājumi

- Skola kā atbalsta centrs.
- Jaunu terapiju ieviešana (deju terapija, skaņu terapija, ABA terapija).
- Nepietiekams finansējums.
- Speciālistu trūkums.
- Normatīvie ierobežojumi.



Secinājumi

- Terapijas uzlabo dzīves kvalitāti.
- Svarīgas reģiona attīstībai.
- Ilgtspējīga izglītība nav iespējama bez kompleksa atbalsta bērnam un sadarbības ar ģimeni.
- Tas ir ieguldījums ne tikai bērņā, bet visas sabiedrības nākotnē.



Ieteikumi

- Palielināt finansējumu.
- Attīstīt speciālistu tīklu.
- Stiprināt sadarbību.
- Jāstiprina atbalsta personāls.
- Jānodrošina terapiju pieejamība.
- Jāattīsta pedagogu kompetence.
- Jāpalielina sistēmisks atbalsts no pašvaldības un valsts.



Paldies!



84. Latvijas Universitātes
starptautiskā zinātniskā
konference 2026

